

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和3年 3月31日

事業所名 B-Core.Club

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4			
	2	職員の配置数は適切である	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	3	1		強風時等、中階段を使用したり安全面に配慮しながら職員と一緒に上り下りを行っています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	3	1		今後もチーム会議等で会議を行いながら意見交換を行います。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	3	1		アンケート調査後、会議等を行い、意見交換を行いながら業務改善に努めています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4			ホームページにて公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	2	2	事業所交換研修等を行っています。	事業所交換研修等を行った後に意見交換を行っています。今後も業務改善に努めています。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4			他事業所との合同研修を行い、意見交換等を行いながら、職員の資質向上に努めています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	4			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4		スポーツテスト等独自のアセスメントを行っています。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	4		チーム会議等を行い、意見交換を行っています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4		充実して過ごせるようさらに工夫していきます。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	4			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4		個別トレーニングは、分かりやすく内容を示した個人のカードを作っています。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4		朝礼、昼礼で申し送りをし、業務の確認を行っています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4		朝礼などで申し送りを行い、反省点等意見交換を行っています。	今後も密に意見交換を行いながら、支援を行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3	1		今後もしっかりと記録を残し、日々の支援の改善に努めています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4		モニタリング会議等を行い、意見交換をおこなっています。	
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	4		ガイドラインについての研修等を行い、意見交換を行っています。	今後もガイドラインについての研修等行っていき、日々の支援の向上に努めています。	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	4		日頃から学校と密に連絡を取りながら、連携を取り支援を行っています。 今後も関係機関との連携を密に取りながら支援を行っていきます。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている				該当児を受け入れる際は行っていききたいと思います。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	1		相談員等から引き継ぎを行っています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している				該当児がいる場合は行っていききたいと思います。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	4			公園等で一緒に遊んだり交流しています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	3	1		積極的に参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4			送迎時やお迎え時に様子等、保護者に伝えていきます。 今後も事業所内相談などで保護者の方と話を行っていきます。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	3	1		研修等でスキルアップをしていききたいと思います。	
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4			文書にてお知らせしており、協力をお願いします。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	3	1		事業所内相談や必要に応じて面談を行っています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	2	2		参観日や親子で参加できる行事を計画しています。 コロナ禍の中で、状況に合った計画を実施していききたいと思います。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	4			マニュアルに沿って対応を行い、丁寧に説明を行っています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4			文書やおたより等でお知らせをしています。
	35	個人情報に十分注意している	4			職員同士で個人情報の注意について話を行っています。また、鍵付きのキャビネットに保管しています。
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4			文書や口頭での説明を行い、一緒に確認を行っています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		4		地域の避難訓練等に参加をしていききたいと思います。また、情報収集を行い、行事等考えていきます。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	4		感染等マニュアルを作成しています。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	2	2		非常災害の発生に備え、今後もしっかり行っていきます。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4		他事業所との合同研修を行っています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	4		契約時の説明と同意書の同意をもらっています。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4		検査内容を頂き、医師の指示に従っています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4		職員で周知し、検討会議を行っています。また、ファイルを作りいつでも閲覧できるようにしています。	